

X-Projets : entreprendre à l'École

Née au début des années quatre-vingt, la Junior Entreprise de l'X a connu au gré des promos des périodes de réussite et de croissance, étendant tant sa notoriété que son chiffre d'affaires jusqu'à la fin des années quatre-vingt-dix, avant d'être secouée par une profonde crise en 1998, la reléguant au rang de binet anonyme et affectant tant son activité professionnelle que l'engagement des élèves. Aujourd'hui, X-Projets, remis à flots par les promos 1999 et 2000, redéfinit ses objectifs et affiche sa volonté de s'imposer au sein du mouvement des Junior Entreprises comme une JE de premier plan.

AVANT TOUTE chose commençons par présenter X-Projets et le mouvement des Junior Entreprises pour tous ceux qui ne les connaissent pas encore précisément : X-Projets est une association de loi 1901 administrée par des élèves de deuxième et troisième année.

Notre vocation est de créer des passerelles entre le monde de l'entreprise et les étudiants en cours de scolarité à l'École, qu'ils soient élèves ingénieurs, de la deuxième à la quatrième année, ou étudiants de 3^e cycle.

Des services aux élèves et aux entreprises

Aux élèves, nous offrons la possibilité de valoriser l'enseignement reçu à l'École et de découvrir les richesses et les contraintes du monde professionnel en leur proposant de travailler sur nos différentes missions. Chaque étudiant du campus peut ainsi être sélectionné comme intervenant sur l'une de nos missions.

Aux entreprises, nous proposons la réalisation d'études dans de multiples domaines, en leur faisant profiter de tarifs attractifs dus à une fis-

calité adaptée, et de prestations qui, à l'image de la formation polytechnicienne, sont d'un haut niveau technique et couvrent un large domaine de compétences.

Nos prestations

Nous avons divisé notre offre en deux parties : en premier lieu, nous réalisons des missions d'**ingénierie** dans tous les domaines d'enseignement de l'École (informatique, mécanique des fluides et des solides, sciences économiques, biologie, chimie...), ce pour répondre à des demandes précises de la part de nos clients. Par ailleurs, nous réalisons des missions de **conseil** (études de marchés, prospective économique, aide au développement) pouvant se coupler à de l'ingénierie, exploitant ainsi au maximum l'initiative et la compétence des intervenants.

Notre premier atout sur le marché des Junior Entreprises est bien sûr la réputation de l'École et l'étendue de l'enseignement, ce qui nous permet d'être présent sur de nombreux terrains et d'offrir des études à cheval sur plusieurs disciplines.

D'autre part, nous proposons désormais aux entreprises, tant start-ups que classiques, de les accompagner dans l'étude et la mise en place de solutions innovantes.

Un deuxième départ

Cependant, toutes ces qualités ne sont rien sans une administration attentive de la JE, comme l'illustre la crise de 1998. Pour assurer à celle-ci une croissance forte et durable, il a fallu repenser la gestion (ce qui a été fait en internalisant la comptabilité), ainsi que l'organisation et la répartition des responsabilités au sein de la nouvelle équipe.

En témoigne la mise en place de projets internes pour lesquels un administrateur se fixe un cahier des charges et un échéancier à respecter, qu'il s'agisse, par exemple, de la réalisation du nouveau site Web ou de la constitution d'un catalogue produit ; ces projets participent ainsi de la volonté d'impliquer au mieux les administrateurs dans la vie de la JE.

Il nous a aussi fallu entreprendre des nouveaux efforts de communication, tant à l'égard des entreprises que de l'intérieur de l'X, ce qui comprend à la fois les élèves et l'administration de l'École. Cela se traduit par la publication d'un article dans X-Info et, depuis le mois de décembre, d'une lettre mensuelle dans l'Info-Kèsssecondés par la mise en ligne de sondages à l'attention des élèves. Gagnant ainsi en visibilité et en reconnaissance, X-Projets affirme sa volonté de prendre une part active dans la vie de l'École tout en relançant de façon tangible son activité.

Le partenariat joue pour X-Projets un double rôle :

- **la formation** : afin de compléter l'enseignement de l'École, nous signons des partenariats avec des sociétés qui organisent au profit des administrateurs de la Junior Entreprise des journées de formation autour de thèmes comme la gestion de projets, le management ou la stratégie, liste qui ne se veut bien sûr ni fixe ni exhaustive ; nous sommes par exemple actuellement à la recherche de formations dans le secteur bancaire, de même que nous tenons à élargir toujours notre gamme de partenaires dans les domaines du conseil précédemment cités ;

- **les études** : conscients de l'importance de nouer des relations privilégiées avec certains clients majeurs, nous établissons avec ceux-ci des partenariats commerciaux qui se traduisent par des échanges réguliers et un apport constant de missions. Nos clients partenaires bénéficient alors d'un service plus personnalisé (et donc plus efficace).

De son côté, X-Projets trouve l'occasion de prouver le sérieux et la qualité de son travail, bénéficiant de missions à l'intérêt et aux enjeux croissants.

Pour une Junior Entreprise qui soit à l'image de l'École

Comme vous avez pu le constater, du chemin a été parcouru depuis les sommets de 1994 et la chute de 1998. Avec la nouvelle équipe formée d'X 2001, X-Projets se donne aujourd'hui les moyens de satisfaire au plus tôt ses nouvelles ambitions : à commencer par celle d'acquérir un rang représentatif de celui de l'X, à la première place des JE d'ingénieurs. ■

Éric SCHAEFER (2001),
président
Alexandre HALM (2001),
vice-président

Le point sur la collaboration entre l'École et le groupe industriel.

Le chantier

TRT France qui regroupe les activités recherche de Thales en France va migrer de ses locaux d'Orsay jusqu'au campus de Polytechnique. L'espace qu'occupera Thales représente environ 54 000 m². Il est situé dans le nord-ouest du campus (derrière le lac). Le permis de construire a été délivré le 3 décembre dernier. Les travaux devraient commencer fin février 2003. Le déménagement de Thales dans les nouveaux locaux est prévu pour mars 2004.

Le protocole de site

C'est, avec l'accord de partenariat scientifique, l'un des deux documents juridiques qui seront présentés mi-janvier au ministère de la Défense. Ce document récapitule toutes les règles de vie commune qui doivent être décidées entre Polytechnique et Thales pour les années à venir. Il y est question, par exemple, de l'accès sécurisé

au campus, de l'utilisation de la Bibliothèque de l'École par le personnel de Thales, de la gestion des espaces verts, etc.

L'accord de partenariat scientifique

Comme le protocole de site, c'est un document juridique qui sera présenté au ministère de la Défense mi-janvier. Mais il concerne, lui, la dimension enseignement-recherche de la collaboration entre l'X et Thales.

Il s'agit notamment des projets de coopération entre les laboratoires, de l'accès des chercheurs ou des étudiants à la centrale technologique de Thales, de l'exploitation des résultats de la recherche et de la propriété intellectuelle (brevets : comment seront partagées les sommes engendrées par les recherches et de quelle façon seront utilisés les résultats de ces recherches).

D'une manière générale, il s'agit de formaliser la façon dont les chercheurs des deux parties pourront tra-



Deux chefs de projet supervisent le partenariat : Alain BORIES (76), pour Thales, et le directeur de cabinet Philippe ALQUIER, pour l'École.