

Doctorat de l'X : une formation reconnue

PAR MICHEL ROSSO (69)



directeur de l'École
doctorale de l'X

Au niveau international, le doctorat est un diplôme très reconnu. C'est ce qui a amené l'X à créer, en 2000, une École doctorale pour laquelle on peut esquisser un premier bilan en termes d'emploi.

■ Les doctorants sont répartis dans l'une des cinq filières regroupant l'ensemble des domaines scientifiques étudiés dans les laboratoires du Centre de recherche de l'École polytechnique ou les laboratoires associés : mathématiques et informatique (environ 25 % des doctorants) ; mécanique (16 %) ; molécules, du solide au vivant (14 %) ; physique (36 %) ; économie et sciences sociales (9 %).

Environ 30 % des doctorants ayant fait un *master* en France sont issus d'une filière universitaire, 50 % d'écoles d'ingénieurs ou des ENS, 20 % sont étrangers. Entre 100 et 120 thèses sont soutenues chaque année.

Insertion professionnelle

Plusieurs formations sont proposées chaque année par l'École doctorale (EDX), pour aider à l'insertion professionnelle des docteurs après leur thèse : connaissance de l'entreprise, formation au management, préparation à l'entretien d'embauche, etc. Chaque année *N*, la direction de l'EDX interroge les docteurs de l'année *N-3* sur leur devenir professionnel. La répartition en pourcentage est donnée dans le tableau ci-dessous.

Une enquête sur l'insertion professionnelle en entreprise des docteurs a été demandée par la commission aval de l'École. Elle a été menée conjointement par la Fondation de l'X et l'EDX. Douze entreprises ont été interrogées, sur la base d'un questionnaire. Les entreprises qui ont été choisies pour cette enquête

REPÈRES

Plus de 500 doctorants (dont 35-40 % sont étrangers) sont inscrits en thèse à l'École polytechnique, pour environ 250 directeurs de thèse : ces chiffres sont en constante augmentation depuis 2005.

couvrent des secteurs d'activité très variés. La plupart d'entre elles ont embauché au moins un docteur de l'École polytechnique au cours des cinq dernières années. D'autres ont une vision plus large à l'échelle internationale. Cette enquête met en évidence une variation importante de la vision et du traitement des docteurs selon le type d'entreprise. Les entreprises ayant une activité de R & D importante connaissent évidemment mieux les docteurs et leurs compétences.

L'enquête révèle que les entreprises recrutent de plus en plus de docteurs et cherchent à diversifier leurs embauches, mais ne recherchent pas particulièrement le *postdoc*, indispensable pour les recrutements académiques. Leur attente, en termes de préparation à l'insertion professionnelle, est moins importante pour les docteurs qu'elle ne l'est pour les ingénieurs : ce qui est apprécié avant tout chez un docteur, c'est sa façon d'aborder et de traiter les sujets. Enfin, les formations dispensées au sein de l'École doctorale de l'École polytechnique sont appréciées par les entreprises et par les docteurs. ■

**Ce qui est
apprécié chez
un docteur,
c'est sa façon
d'aborder
les sujets**

Types d'emploi	2003	2004	2005	2006
Enseignement supérieur, recherche	30	32	28	22
Postdoctorat	24	24	21	18
Enseignement secondaire, administration	10	6	8	7
Secteur privé	34	36	42	52
Sans emploi	1	3	1	1