

# La Jaune et la Rouge

REVUE MENSUELLE DE L'ASSOCIATION DES ANCIENS ÉLÈVES ET DIPLÔMÉS DE L'ÉCOLE

polytechnique

## RAPPORT MORAL SUR L'ANNÉE 2010

### INTRODUCTION

Sur plus de 20 000 élèves, étudiants, anciens élèves et diplômés de l'École polytechnique près de 70 % font partie de l'Association, ce qui place l'AX au premier rang parmi les associations d'anciens élèves comparables. On constate cependant une baisse significative des membres cotisants. Des efforts continuent d'être menés pour rapprocher de l'Association les jeunes anciens, et mieux la faire connaître des élèves et étudiants présents sur le Plateau.

Les activités de l'Association, qui sont détaillées ci-après, se répartissent en trois grandes familles :

- d'une part des actions de solidarité, menées principalement à l'attention des élèves, anciens élèves et diplômés (qu'ils soient ou non adhérents de l'AX) mais aussi au profit de leurs proches : dons, prêts et autres appuis de la Caisse de Secours ; conseils et séances de formation du Bureau des Carrières ; bourses attribuées à des polytechniciens engagés dans des projets humanitaires ; aides à des lycéens de quartiers défavorisés (programme Tremplin), en liaison avec d'autres grandes écoles...

- d'autre part des initiatives destinées à resserrer les liens entre les membres de l'Association et à mieux faire connaître les points forts distinctifs de notre communauté, tout en contribuant à l'information et à la réflexion sur de grandes questions intéressant l'ensemble de la société. Par exemple : contacts internationaux et accueil des élèves étrangers ; élaboration d'une politique de

communication ; analyses portant sur la mission de l'École au regard des besoins de la Nation ; annuaire et outils de réseau informatique en liaison avec l'association X.org ; dossiers thématiques de *La Jaune et la Rouge* ; participation au groupe « Grandes Écoles au féminin » ; liens avec la Kès des élèves ; liens avec la FX...

- enfin, analyses, propositions, participations à des groupes de travail, au sein de la communauté polytechnicienne ou de façon plus élargie, sur les missions de l'École et sur son organisation, de sorte que l'École s'adapte en permanence aux besoins de l'économie et à ceux de la Nation.

Parmi les tendances et réalisations de 2010, quelques points sont à souligner :

- les nombreuses dispositions prises en réaction au contexte de difficultés économiques : ainsi, la Caisse de Secours a étendu son soutien à de jeunes camarades provisoirement en difficulté ; le Bureau des Carrières a considérablement développé sa communication dans *La Jaune et la Rouge* et le nombre des nouveaux utilisateurs de ses services a fortement augmenté ;

- l'organisation de la « journée polytechnicienne » annuelle lors de l'AG du 21 juin 2010 au cours de laquelle ont été présentés les résultats d'une enquête menée auprès de nos camarades en vue de mieux cerner leurs attentes vis-à-vis de l'AX ;

- la poursuite de la rénovation de la version électronique de *La Jaune et la Rouge*, en ligne depuis le mois d'octobre 2008 ;

- l'agrément par l'Assemblée générale de trois nouveaux groupes polytechniciens (X-Achats, X-Auteurs, X-Développement durable) et la création de quatre autres groupes (X-Tunisie, X-Suisse, X-Œnologie, X-Chili) dont l'agrément sera soumis à l'approbation de la prochaine Assemblée générale ;

- la participation très active de l'AX quant aux réflexions sur l'évolution de l'École, à travers : 1) le rapport demandé par Daniel DEWAVRIN à Christian GERONDEAU fin 2009, remis par celui-ci au 1<sup>er</sup> trimestre 2010, qui a débouché sur la résolution importante du Conseil de l'AX du 10 mai 2010 demandant une transformation profonde du cursus de l'enseignement et de la gouvernance de l'École, 2) le groupe de travail AX-FX présidé par François LUREAU, et 3) la participation de l'AX à un groupe de réflexion sur l'évolution de l'École initié par le ministère de la Défense et présidé par Marion GUILLOU, la présidente de l'École.

Toutes ces activités sont décrites plus précisément dans les trois chapitres qui suivent. Par ailleurs, quelques informations intéressantes les membres de l'Association, en particulier un exposé des projets de développement de l'École, un compte rendu de l'action de la Fondation, un rappel sur les associations liées à l'entrepreneuriat et sur X-Création, sont rassemblées dans une annexe.

**Le Rapport complet avec ses annexes est consultable sur le site Internet de l'Association : <http://www.polytechniciens.com>**

## I. LES ACTIVITÉS SOCIALES DE SOLIDARITÉ DE L'ASSOCIATION

Les principales actions de solidarité de l'Association sont menées par la Caisse de Secours et par le Bureau des Carrières.

### LA CAISSE DE SECOURS

La Caisse de Secours, présidée par Yves PÉLIER, voit progresser son activité depuis 2009. Le nombre de camarades confrontés à des problèmes d'emploi très difficiles au cours de leur carrière augmente. Ils connaissent de graves difficultés financières sur des périodes de plus en plus longues. Cela a entraîné une accentuation des attributions de prêts en complément de l'action du Bureau des Carrières.

Le cas des camarades de 40 à 55 ans en difficulté professionnelle, certains souffrant de problèmes psychologiques, est particulièrement préoccupant. Ils arrivent à l'AX après de longues périodes de chômage indemnisées, généralement à bout de ressources financières, ayant vendu une partie de leur patrimoine ou lourdement endettés. Les solutions tant professionnelles que sociales sont difficiles à imaginer. Certaines actions ont été développées par le Bureau des Carrières et par la Caisse de Secours pour mieux traiter ces cas, en particulier en renforçant l'accompagnement pendant la recherche d'emploi. La prise en charge d'*outplacement* a été accordée pour certains camarades très endettés qui ne peuvent plus faire face à leurs charges courantes.

Les jeunes étrangers sortant de l'École ont toujours du mal à se loger faute d'avoir des parents se portant caution pour eux. L'AX continue à prendre en charge cette caution dont l'encours est stable (de l'ordre de 650 000€) sans qu'il n'y ait à ce jour, et ce n'est évidemment pas une surprise, de sinistre.

Certains jeunes élèves étrangers rencontrent des difficultés administratives pour le maintien de leur autorisation de séjour en France à la fin de leurs études quand ils n'ont pas immédiatement une offre d'emploi. On ne note pas en 2010 d'amélioration dans ce domaine malgré les actions continues de l'AX pour résoudre ces formalités.

Avec l'internationalisation de l'École, la Caisse est aussi amenée à soutenir

des familles de camarades étrangers résidant à l'étranger.

L'encours de prêts est passé de 773 000€ fin 2009 à 1 073 000€ fin 2010 (423 000€ de prêts nouveaux et 123 000€ de remboursement) dont 439 000€ provisionnés pour les cas les plus délicats.

À leur retour à l'emploi les bénéficiaires d'un prêt de la Caisse contractent un emprunt auprès de leur banque grâce à la caution de Crédit X-Mines ce qui permet le remboursement de l'AX dès le retour à une activité professionnelle stable.

Les secours et la variation de provision sur les prêts ont été stables en 2010 par rapport à 2009 (133 000€ de secours et 244 000€ de variation de provision). Cette somme inclut les subventions versées à des associations pour un montant de 3 700€ en diminution par rapport aux années précédentes. En contrepartie ces associations mettent à disposition de l'AX des équipements ou des logements pour des camarades en grande difficulté.

Comme les années passées, et avec le concours de l'assistante sociale, les rapporteurs aident les familles à trouver les moyens d'améliorer leur situation, à obtenir l'appui nécessaire auprès des services sociaux, à recouvrer leurs droits, à rechercher des établissements d'accueil de personnes âgées, enfin à améliorer leur situation et trouver des solutions pour passer ces périodes difficiles en obérant le moins possible les patrimoines familiaux.

En 2010, le nombre total de dossiers suivis s'élève à 233 dont 181 sont confiés à des rapporteurs en raison de l'importance des situations à gérer que ce soit au plan financier, professionnel ou moral. 35 nouveaux dossiers ont été ouverts cette année.

Les camarades qui auraient connaissance, par leur famille, leurs amis, leur voisinage, de personnes ayant des attaches polytechniciennes et se trouvant dans le besoin, matériel ou moral, sont invités à en faire part, dans les conditions qui leur paraîtront les plus appropriées, à la délégation générale.

La Caisse de Secours accueillerait avec plaisir des candidatures, notamment féminines, à son Comité de gestion. Elle recherche également des correspondants pour les départements qui n'en sont pas encore pourvus (voir

page bleue X. 50 de l'Annuaire). La Caisse a en effet des difficultés à soutenir depuis Paris des camarades habitant en province.

### LE BUREAU DES CARRIÈRES

La Communication du Bureau des Carrières a été considérablement développée :

- 3 articles spécifiques ont été publiés dans *La Jaune et la Rouge* et un numéro spécial incluant un dossier « Gestion de Carrière » est sorti en novembre ; sa publication sur l'eJR a conduit une dizaine de camarades à proposer des améliorations des services du BdC ;
- X-Forum a été l'occasion d'une conférence du BdC à Palaiseau devant un amphithéâtre Arago plein et de l'intervention de trois consultants qui ont conseillé de nombreux jeunes X.

L'évolution du nombre de nouveaux utilisateurs des services du Bureau des Carrières reflète celle de la conjoncture. Il était passé de 195 en 2008 à 302 en 2009, il est revenu à 256 en 2010.

Les séminaires « Gestion de Carrière » ont été poursuivis : 106 X, trois doctorants et 5 masters en 2010 contre 150 X et un docteur en 2009 et 121 X et 6 masters ou docteurs en 2008 ont bénéficié d'une formation d'une douzaine d'heures. Une évolution semblable a été constatée pour les ateliers « Début de Carrière », 60 jeunes en 2010 contre 96 en 2009. Une troisième série de 3 ateliers (trois heures le samedi) a eu lieu à Palaiseau.

De plus 10 camarades ont été accompagnés contre 9 en 2009 et 6 en 2008. Les fonds consacrés à cette action sont passés de 46 k€ en 2008 à 67 k€ en 2009 et à 76 k€ en 2010.

### « MANAGEURS.COM »

Le rajeunissement et une amélioration du site de « [manageurs.com](http://manageurs.com) » sont en cours de réalisation. Ils permettront, notamment, une communication facilitée entre les usagers qui le souhaiteraient.

Le nombre d'offres déposées chaque semaine est passé de 500 au début 2008 à 300 au début 2009 puis à 500 fin 2009 et il a dépassé 800 au quatrième trimestre 2010. Cette évolution est due partiellement à un plus grand nombre d'écoles et surtout à la conjoncture. Fin février 2011 le site offrait 13 800 CV validés dont 2 650 CV de polytechniciens.

Le Bureau des Carrières est animé par Nicolas ZARPAS sous la houlette d'Yves STIERLÉ.

## LES BOURSES HUMANITAIRES

Comme les années précédentes, l'AX a aidé des élèves engagés dans des projets à caractère humanitaire. C'est ainsi que quatre bourses humanitaires ont été octroyées pour un montant total de 10 250 € à des équipes comportant non seulement des élèves des promotions 2008 et 2009 mais aussi des élèves d'autres grandes écoles scientifiques, techniques ou de management. Les pays concernés étaient la Bolivie (Association Potosi), l'Inde (Association Inde-Espoir), le Guatemala (Association X-MicroFinance) et la Finlande (Communauté Emmaüs).

## ACTIONS VERS LES MILIEUX DÉFAVORISÉS

### L'Association Tremplin

L'AX accompagne les activités de l'Association Tremplin par un soutien logistique pérenne qui permet à Tremplin de proposer des actions de tutorat scientifique en Île-de-France : 250 élèves en première et terminale S et près d'une centaine en postbac en septembre 2010 sont soutenus grâce au suivi administratif de Nadine. Nous avons ouvert deux nouveaux partenariats avec le lycée Gustave-Eiffel à Cachan et le lycée Léonard-de-Vinci à Tremblay-en-France.

Cette année a été marquée par l'attribution de bourses pour les études supérieures de 7 jeunes en septembre 2010 par la Fondation de l'X. La volonté de l'Association de ne pas réduire cette aide à un simple chèque mais d'accompagner le jeune boursier par le parrainage a conduit à chercher autant de parrains polytechniciens. Nous remercions particulièrement Yves STIERLÉ qui a bien voulu se rendre disponible pour cette recherche : polytechniciens médecins pour une jeune en études de médecine, ingénieurs en activité dans différentes régions en France selon les écoles intégrées par les élèves...

Tremplin a lancé un nouvel atelier « Construire son projet » : aide à la recherche d'emploi, CV, entretien... Une vingtaine de jeunes ont participé aux quatre modules le samedi après-midi tous les quinze jours dans les locaux

de l'AX et le succès de cette proposition appuyé sur la mobilisation d'une équipe jeune, très motivée et dynamique, nous conduira à la renouveler.

Les quatre jeunes invités au Bal de l'X en ont gardé un souvenir inoubliable. Trois d'entre eux sont en prépa à Stanislas, à Janson-de-Sailly et à Marcelin-Berthelot, une autre est en première année de médecine.

Par ailleurs, le dossier présenté pour le Label Paris-Europe 2010 n'a malheureusement pas été retenu.

Tremplin est en train de passer une convention avec l'École pour la faire labelliser Cordée de la réussite en 2011 et bénéficier ainsi du soutien financier de l'ACSE.

## SOUTIEN SCOLAIRE

L'AX dans le cadre du groupe X-Action en coopération avec l'Association « Un Avenir Ensemble » de la Grande Chancellerie de la Légion d'honneur et l'Institut Paul Delouvrier organise tous les mercredis dans ses locaux de la rue Descartes des cours de soutien scolaire. Ces cours s'adressent à des jeunes gens remarquables pour leur potentiel et ne disposant pas de conditions d'études favorables.

Les camarades qui souhaiteraient participer à cette opération peuvent prendre contact avec Jacques BOUTTES (52).

## II. LES ACTIVITÉS DE COMMUNICATION ET D'ANIMATION DE L'ASSOCIATION

### LA COMMISSION «INTERNATIONAL»

Les actions menées dans le domaine de l'internationalisation sont élaborées et coordonnées par la Commission «International» chargée de :

- promouvoir et aider la création de nouveaux groupes X à l'étranger, de faciliter les contacts avec les réseaux des autres écoles, d'assurer la liaison avec les groupes professionnels nationaux et d'animer la communauté polytechnicienne à l'international,
- mettre à la disposition des groupes internationaux les moyens de communication et de fonctionnement d'X.org,
- développer la liaison avec l'École impliquée par le développement à l'International et le recrutement des élèves étrangers,
- faciliter l'accueil des élèves étrangers,

- faciliter l'accomplissement par les élèves qui le souhaitent de leur 4<sup>e</sup> année à l'étranger.

Au plan des actions 2010 il faut noter le succès continu de l'opération de parrainage des élèves étrangers de la voie EV2 et l'élargissement à des élèves de la voie EV1. Cette opération concernait cette année les élèves de la promotion 2009. Encore plus que les années précédentes elle a connu un fort succès. La quasi-totalité des élèves avait souhaité être parrainée ce qui a été largement possible grâce à la mobilisation de la communauté polytechnicienne qui une fois de plus a répondu présent. Notons également la montée en puissance de X-US-Canada avec une organisation par secteur d'activité et par zone géographique et la structuration des échanges avec XMP-*Business Angels* et XMP-Entrepreneur autour de la création et du développement international d'entreprises.

Animée par Laurent BILLÈS-GARABÉDIAN, la Commission «International» continue d'avoir parmi ses priorités le niveau de notoriété de l'École et des polytechniciens à l'étranger et travaille avec l'École, la Fondation et les équipes de la levée de fonds pour organiser des opérations de nature à continuer de faire progresser la situation.

### LA COMMISSION «COMMUNICATION»

La mission de la Commission «Communication» est de définir, lancer et piloter, en coordination avec l'École et la Fondation, des actions de communication destinées à favoriser le recrutement dans tous les milieux sociaux d'excellents élèves français et étrangers ainsi qu'à faire reconnaître auprès de certaines cibles prioritaires, en particulier hors de France, le caractère spécifique et la qualité de la formation polytechnicienne et le haut potentiel professionnel des diplômés de l'X. Ces cibles comprennent en particulier les étudiants et professeurs du monde entier, les responsables du personnel et les dirigeants d'entreprises françaises et étrangères, les cabinets de recrutement (en particulier internationaux), les journalistes spécialisés, sans oublier les responsables politiques et administratifs pouvant prendre des décisions ayant une influence sur la compétitivité de l'enseignement supérieur français.

Ces dirigeants étant actuellement particulièrement sensibles à la nécessité de diversifier le recrutement de chacune des composantes de notre système d'enseignement, il est important de mettre en valeur les différentes actions menées depuis plusieurs années par des élèves et des anciens en faveur de jeunes issus de milieux défavorisés. Il est également souhaitable de ne plus focaliser l'essentiel de notre communication sur la réussite d'anciens ayant accédé à la direction de grandes entreprises, mais de mettre également en valeur des camarades responsables d'innovations importantes, en particulier quand celles-ci ont débouché sur la création de nouvelles entreprises. Ces actions sont d'autant plus nécessaires que notre communauté (ainsi que l'ensemble du système des grandes écoles) subit régulièrement d'assez vives attaques inspirées par des responsables politiques de diverses tendances, des intellectuels (essentiellement sociologues et économistes) et les responsables de certaines autres formations supérieures, ces critiques étant souvent relayées de façon complaisante et peu objective par de nombreux médias.

La politique de communication inclut des actions purement polytechniciennes et d'autres menées en commun avec des partenaires, par exemple dans le cadre de ParisTech, des différentes entités du futur grand campus de Saclay-Palaiseau ou d'organismes tels que le CNISF et la Conférence des Grandes Écoles. Les actions correspondantes s'appuient à l'étranger sur les anciens établis hors de France accessibles grâce au réseau des groupes X-International (en tirant parti des outils fournis par le réseau X-Net). La Commission tient régulièrement avec l'École et la Fondation des réunions de coordination relatives aux actions en cours : campagne de levée de fonds, évolution des sites Internet polytechniciens, relations avec la presse, utilisation d'événements (conférences, remises de prix, visites à l'École de dirigeants français et étrangers, Bal de l'X...). Le choix de ces actions de communication tient compte des enseignements d'études entreprises à la demande de l'AX par des sociétés telles que la SOFRES et l'IFOP qui ont permis de sélectionner cer-

taines caractéristiques distinctives de la formation et de la communauté polytechniciennes pouvant être utilement mises en avant.

La Commission Communication est animée par François Xavier MARTIN.

## LA COMMISSION « ANIMATION »

La Commission « Animation » a été créée fin 2008 à partir du constat partagé par le Conseil que l'AX avait besoin de renforcer l'animation de la communauté polytechnicienne, en donnant plus de contenu et de visibilité à ses activités et en faisant une place plus forte aux jeunes générations.

En 2009 a été inaugurée une « journée polytechnicienne » annuelle, au sein de laquelle se situe l'Assemblée générale de l'AX. Cette journée est organisée autour d'un thème d'intérêt général. En 2009, l'évolution et les projets de l'École formaient le thème principal de la journée.

En 2010, le thème de la musique a été retenu, la journée se déroulant le 21 juin, jour de la Fête de la musique. De nombreux camarades sont venus à la Maison des X assister à cette journée ponctuée d'intermèdes musicaux avec notamment l'ensemble vocal de l'École dirigé par P. HOLINER, X-Musique (J.-F. GUILBERT et J.-M. KERISIT), du jazz avec Claude ABADIE (38), J. SALMONA (56) et F. MORLOT (01) et des élèves de la 2008, P. THEILLARD et G. SULEM.

La Commission a préparé début 2010 une enquête par questionnaire *mail* auprès de l'ensemble des camarades, membres ou pas de l'Association, en vue de mieux cerner leurs attentes, leur vision de l'action de l'AX, et leurs suggestions. Les résultats détaillés de cette enquête ont été présentés et commentés lors de la journée polytechnicienne du 21 juin 2010. Peu après l'Assemblée générale, la lettre de l'AX en ligne, à laquelle sont inscrits plus de 10 000 camarades, a indiqué l'existence de cette enquête et invité à la découvrir sur le site polytechniciens.com sous forme de diaporama, ainsi que le contenu de la conférence organisée sur ce thème par Robert MIZRAHI et Bruno SEREY. Par ailleurs, un compte rendu de l'enquête a été publié dans *La Jaune et la Rouge* d'août-septembre 2010.

Au premier semestre 2010, un cycle de conférences scientifiques, *Voir l'in-*

*visible*, a été créé. Son objectif était de renforcer l'image de la communauté polytechnicienne sur le sujet des sciences et de leur contribution à la société, et d'y associer les amicales d'anciens élèves d'universités étrangères en relation avec l'X. La poursuite de ce cycle est à confirmer.

## LA COMMISSION MIXTE AX-X.ORG ET LA COMMISSION « LES X SUR LE NET »

La « Commission mixte » a pour mission de coordonner les actions des deux associations, l'AX et Polytechnique.org (X.org), afin de fournir à la communauté polytechnicienne les outils de réseau les plus performants possible et offrir à nos camarades le meilleur service. Elle réunit tous les deux mois environ des membres de la délégation générale de l'AX, un administrateur de l'AX, et en nombre égal des administrateurs de Polytechnique.org

Outre de nombreuses actions de coordination technique et le développement d'outils adaptés aux besoins de l'AX, la principale action conduite en 2009 a été la poursuite de la fusion des annuaires.

L'objectif de cette lourde opération est de fédérer les efforts de l'AX et d'X.org pour maintenir à jour un annuaire en ligne et hors ligne unifié, régulièrement actualisé par les camarades, simple d'accès et le plus complet possible. C'est un problème particulièrement ardu sur le plan technique à cause des incompatibilités des logiciels et des options différentes en termes de structures des fichiers à fusionner.

Parmi les difficultés rencontrées mentionnons aussi la contrainte de la CNIL qui interdit de transmettre sans l'accord des intéressés des informations personnelles d'une association à l'autre. Pour apporter une réponse à cette obligation légale, la Commission s'est attaquée à la rédaction d'un protocole d'accord entre l'AX et X.org ainsi que d'une charte d'éthique qui devront être acceptés par les camarades qui auront accès à l'annuaire électronique.

La liste de diffusion pour la lettre de l'AX est maintenant opérationnelle. L'AX peut désormais envoyer, sous son timbre, quand elle le souhaite, des messages à ses membres et aux non-membres qui l'acceptent.

Pour ce qui concerne les sites des groupes X, outil majeur pour l'anima-

tion de ces groupes, il a été remarqué que malheureusement un nombre non négligeable d'entre eux n'était pas à jour et que cela pouvait nuire à l'image de la communauté polytechnicienne. Il a donc été décidé de détecter les sites défaillants et de mener une action auprès de leurs animateurs soit pour les mettre à jour, soit pour les soustraire au regard du public (archivage). Concernant le nouveau site polytechniciens.com et son intégration dans le portail de l'École polytechnique, la Commission « Les X sur le Net », animée par Jean-Michel YOLIN, considère que le projet est « en main » de façon satisfaisante et estime que dans l'état actuel des choses aucune initiative nouvelle ne s'impose : il faudra toutefois être attentif à son ergonomie, l'esthétisme ne devant pas l'emporter sur le caractère fonctionnel.

La nouvelle version du site *managers.com* est aujourd'hui opérationnelle. Aucun problème majeur n'est à signaler.

## LA JAUNE ET LA ROUGE

Les dix dossiers thématiques (rubrique Grand Angle) ont constitué comme chaque année le point fort de la revue. Deux dossiers ont été consacrés aux questions d'actualité concernant l'économie (« L'Espace financier à la sortie de la crise » et « Les Nouveaux défis de la théorie économique »). Les sciences et techniques ont fait l'objet de trois dossiers (« Neurosciences », « La Robotique » et « La Recherche dans le Monde »). Deux ont été consacrés aux questions d'expression, moderne ou plus classique (« Le Livre et Internet » et « Les X et l'écriture »). Un dossier très attendu s'est attaché à l'emploi (« La Gestion des carrières »). Enfin, ont complété la panoplie, les traditionnels dossiers annuels (« L'Environnement » et « Le Management »). La présentation des différents groupes X (rubrique Focus) a alterné des groupes consacrés à des intérêts géographiques (« X-Toulousain », « X-Loire-Atlantique »); au social (« Tremplin »); à des techniques ou intérêts professionnels (« X-Nucléaire », « X-Automobile », « Crédit X-Mines », « X-Propriété intellectuelle », « Groupe des Y »); ou enfin à la détente (« X-Auteurs », « X-Musique »).

De nombreuses prises de position, des points de vue, des hommages à

de grands anciens, des informations sur la vie de l'École, etc., ont émaillé la rubrique consacrée « Expressions ». Enfin, la vivacité intellectuelle des lecteurs s'est largement exprimée (rubrique Arts, lettres et sciences).

Un nouvel élan a été donné à la version électronique de la revue en février, avec l'arrivée d'un Webmestre, Jean-Pierre HENRY, véritable « rédacteur en chef adjoint électronique », jeune camarade retraité. Il s'est d'abord attaché à améliorer la présentation des articles et à intégrer les illustrations ou les tableaux qui n'étaient pas pris en compte dans la version antérieure. Il a entrepris véritablement la remise à niveau des numéros antérieurs (les quatre dernières années sont pratiquement achevées). Il met en ligne chaque numéro dès le 1<sup>er</sup> jour du mois, avec une avance de près de deux semaines sur la revue imprimée. Depuis septembre, une lettre d'information de *La Jaune et la Rouge* est expédiée à des lecteurs choisis.

Les deux rédacteurs en chef sont Jean-Marc CHABANAS et Hubert JACQUET et le président du Comité éditorial est Christian MARBACH.

## LE BAL DE L'X

Pour sa 119<sup>e</sup> édition, le **Bal de l'X** s'est tenu à l'Opéra Garnier le 9 avril 2010. La fréquentation a été du même ordre de grandeur que l'an dernier. Le nombre de tables « Privilèges » vendues aux entreprises partenaires a été légèrement supérieur à celui du précédent Bal. On note une progression de la vente des billets de tombola mais une baisse des dons des particuliers. Ont assisté au Bal de nombreux anciens élèves d'Oxford, Cambridge, Harvard et Stanford, renforçant ainsi le caractère international que l'AX souhaite donner à cette traditionnelle manifestation polytechnicienne. Enfin des lycéens du programme « Une Grande École : pourquoi pas moi ? » ont été invités ainsi que des tuteurs et élèves de l'Association Tremplin. Les dépenses ont été contenues dans les limites fixées. Les recettes sont conformes aux objectifs. Le résultat financier est légèrement bénéficiaire en coût complet après imputation d'une quote-part de frais généraux de l'AX, pour son organisation, d'environ 25 %, soit 100 000 €. La Commission du Bal est présidée par Alain BORIES.

## LE GROUPE « GRANDES ÉCOLES AU FÉMININ »

Le groupe Polytechnique au féminin poursuit ses activités dans le cadre de X-Mines-Ponts au féminin.

À son actif en 2010 :

- création d'un groupe à Grenoble qui s'est déjà rencontré deux fois ;
- 8 conférences et manifestations diverses parmi lesquelles :

- des manifestations conviviales, type *speed networking*,
- des conférences professionnelles, comme celles sur les femmes ingénieurs et entrepreneurs, l'image de la femme scientifique dans les médias,
- des partages d'expériences, comme le dîner sur les retours de congés de maternité.

- présentations de carrières de femmes dans les Écoles (à l'X le 15 décembre en bravant la neige) ;

- élargissement du groupe à l'ENSAE (début 2011) et contact avec l'ENST.

Polytechnique au féminin est aussi le relais auprès des polytechniciennes de Grandes Écoles au féminin (GEF). En 2010, GEF a organisé six petits-déjeuners avec des grands patrons : Frédéric OUDÉA (SG), Guillaume PEPY (SNCF), Stéphane RICHARD (France Télécom), Pierre PRINGUET (Pernod-Ricard), Louis GALLOIS (EADS), Antoine BERNHEIM, qui ont exposé leur vision de la femme dans l'entreprise devant une assemblée d'anciennes élèves de ces écoles : occasion pour des dirigeants de prendre conscience du rôle des femmes et de se pencher sur la question de la place des femmes dans leur entreprise.

Le bureau de GEF a réfléchi en 2010 au thème de la prochaine étude, prévue pour 2011.

La présidence du groupe Polytechnique au féminin est assurée par Michèle CYNA tandis que Béatrice BRÉCHEMIER est la représentante de l'AX au bureau de GEF.

## LE GROUPE DES Y

Le groupe des Y rassemble les caissiers et délégués de toutes les promotions. Chacun connaît le rôle que jouent les caissiers pendant la période de formation à l'École, mais leur mission se poursuit tout au long de la vie dans les domaines de l'animation de la promotion (notamment par l'organisation des magnans de promo), la

solidarité ou plus simplement le partage d'information. Les caissiers jouent en effet un rôle de relais important au sein de chaque promotion pour les principales actions de la communauté polytechnicienne (campagne de levée de fonds, activités de l'AX, évolution de l'École, etc.). Le groupe des Y leur fournit alors un cadre pour échanger leurs expériences et leurs réflexions.

C'est par ailleurs toujours au titre de la solidarité et du partage que les différents membres du Bureau participent à de nombreuses activités, notamment à la Caisse de Secours et au Conseil de l'AX, ou encore au parrainage des élèves étrangers.

En 2010, les Y se sont réunis selon la tradition lors de deux événements : le magnan des Y et l'Assemblée générale. Le premier a eu lieu comme chaque année en janvier à Palaiseau et a permis d'accueillir au sein de la communauté des Y la nouvelle Kès fraîchement élue. C'est toujours l'occasion pour les anciens de conserver un lien avec l'École et d'échanger directement avec les élèves, mais c'est aussi pour les plus jeunes une opportunité de se retrouver peu après la sortie et d'échanger avec leurs prédécesseurs.

Le second rassemblement, l'Assemblée générale, a été cette année retardée au 4 octobre, en raison du décès de l'ancien président des Y, Thierry DUJARDIN, un an à peine après son départ. Ce fut donc pour les Y l'occasion de lui rendre un hommage appuyé et pour sa veuve Mme Dominique DUJARDIN de transmettre au nouveau Président, Bernard DUVERNEUIL (83), l'épée des Y.

L'Assemblée générale s'est ensuite intéressée aux sujets de l'internationalisation de l'École d'une part, et du rôle de la Khômmiss d'autre part.

Le Bureau des Y s'est réuni quatre fois au cours de l'année 2010. Une de ses préoccupations est de maintenir le lien avec les caissiers en exercice et de renforcer la visibilité de l'Association des anciens auprès des élèves, de manière à perpétuer la tradition de solidarité au sein de la communauté et encourager en ce sens leur adhésion à l'AX dès leur présence à l'École. Le Bureau a commencé également en 2010 à se pencher sur les rôles respectifs de la Kès et de la Khômmiss, notamment en matière de maintien des traditions, qui

semblent évoluer de façon importante ces dernières années.

## LES NOUVEAUX GROUPES X

Les «groupes X», en liaison avec l'AX, réunissent par profession, par centre d'intérêt, par pays, ou par région, des membres de l'Association qui souhaitent établir entre eux des liens et des échanges. L'Assemblée générale du 21 juin 2010 a ratifié l'agrément des groupes X-Achats, X-Auteurs et X-Développement durable. Au cours du second semestre de l'année 2010, quatre nouveaux groupes polytechniciens ont été créés, X-Tunisie, X-Suisse, X-Œnologie et X-Chili dont l'agrément sera soumis à la ratification de la prochaine Assemblée générale.

## AUTRES INITIATIVES

Deux actions menées en collaboration avec différents partenaires peuvent être signalées.

D'une part, l'AX pilote une opération dite «N/N - 10» de parrainage d'une promotion par la promotion de dix ans antérieure. Cette opération est menée avec le concours des Kès des promotions N et N - 10 ainsi qu'avec le complet appui de l'École et de la Fondation de l'X.

D'autre part l'AX, en étroite collaboration avec l'École et la Fondation, s'est attachée à favoriser deux types d'initiatives complémentaires, à partir du constat que l'image du polytechnicien est plutôt celle du grand patron ou du cadre supérieur que celle du créateur d'entreprise, alors que cette dernière est aujourd'hui très positive :

- tout d'abord mieux faire connaître ce qui existe : de nombreux camarades créent leur entreprise, souvent avec de très beaux succès. Les revues internes de l'École et *La Jaune et la Rouge* se sont appliquées à les mettre régulièrement en exergue. Par ailleurs l'enquête réalisée début 2010 et présentée lors de l'AG du 21 juin a inclus une série de questions afin de mieux connaître le nombre de nos camarades créateurs d'entreprises. La communication de la FX pour la levée de fonds prend désormais en compte cette dimension. La commission tripartite (X-AX-FX) veille dans ses plans de communication à puiser dans ces *success stories* et bientôt dans les statistiques pour enrichir l'image du polytechnicien sur ce plan ;

- ensuite prendre des mesures coordonnées entre École, FX et AX pour favoriser la création d'entreprises en lui donnant les meilleures chances de succès :

- inscription systématique de la création d'entreprises dans les valeurs de l'École,

- mise en place d'un prix de l'innovation et de la création d'entreprises (prix Jean-Louis GERONDEAU, suite à une convention passée entre la FX et Zodiac Aerospace en novembre 2010, pour encourager la création d'entreprises et dont les premiers lauréats seront sélectionnés en 2011),

- intervention dans les conférences aux élèves de jeunes camarades qui ont réussi leur projet d'entreprise,

- favoriser les échanges d'expériences entre camarades entrepreneurs ou désirant le devenir (missions d'XMP-Entrepreneur et XMP-Entrepreneuriat social),

- aider à trouver des fonds propres et des actionnaires qui souhaitent accompagner une aventure entrepreneuriale en lui apportant conseils, crédibilité et réseaux de relation (XMP-*Business Angels* et XMP-Entrepreneuriat social). Il est prévu que ces efforts soient poursuivis ces prochaines années par l'inscription de la création d'entreprises dans la pédagogie (chaire de management de l'innovation puis de la création d'entreprises), la création d'un environnement favorisant l'éclosion de *start-ups* (Incubateur) et le redéveloppement de l'activité d'X-Création (filiale commune de l'École et de la Fondation).

L'annexe du Rapport moral donne des précisions sur XMP-Entrepreneur, XMP-*Business Angels*, XMP-Entrepreneuriat social et X-Création.

## III. L'AX ET L'ÉVOLUTION DE L'ÉCOLE POLYTECHNIQUE

L'année 2010 a été marquée par une avancée continue dans les réflexions concernant l'évolution de notre École. Elle a vu la fin de l'activité de la Commission «Évolution de l'X» présidée par Henri MARTRE. En parallèle un important groupe de travail AX-FX, présidé par François LUREAU, a travaillé et rendu un rapport sur le futur de l'X. Enfin, l'AX, représentée par son nouveau président Christian GERON-

DEAU, a participé à un groupe de réflexion mis en place à la demande du ministère de la Défense quant aux missions et à l'organisation de l'École.

## LA COMMISSION «ÉVOLUTION DE L'X»

Dans ses précédents travaux, la Commission «Évolution de l'X» avait établi un rapport très complet sur la situation de l'École dans sa perspective historique, et notamment sur les novations apportées par la réforme X2000, et formulé un certain nombre de recommandations : intensifier l'effort de communication sur une École célèbre, mais néanmoins mal connue, démocratiser et féminiser le recrutement, assurer le débouché des élèves conformément à leur mission au service de la nation et enfin poursuivre le développement du campus de Palaiseau. Par ailleurs la Commission avait analysé la stratégie de l'École et recommandé qu'elle redonne la priorité à sa mission de « formation polytechnicienne » d'ingénieurs et à leur orientation vers les priorités nationales.

Au cours de l'année 2009, les réflexions de la Commission se sont poursuivies essentiellement sur la mission de l'École définie par des dispositions légales et réglementaires, sur la demande en ingénieurs de haut niveau de l'économie nationale et sur l'orientation des élèves vers les différents emplois. Trois rapports ont été établis à cet effet, l'un sur « La spécificité de l'X », qui analyse les caractéristiques très particulières de la première école d'ingénieurs de France, le second sur « L'X et la demande d'ingénieurs » et le troisième sur « L'orientation des élèves de l'X ». L'analyse de l'offre et de la demande X montre que la profondeur de la culture scientifique et la diversité des spécialisations de la « formation polytechnicienne » correspondent bien aux besoins qualitatifs d'une puissance industrielle comme la nôtre, mais qu'il y a une mauvaise répartition des flux de sortie en fonction des besoins quantitatifs. Il en résulte en conclusion de ces travaux que, compte tenu du caractère de service public de l'École et du statut correspondant de ses élèves, uniques parmi les grandes écoles d'ingénieurs, l'École a le devoir de former et d'orienter les élèves en fonction des priorités nationales.

Au cours de l'année 2010, la Commission

a cessé son activité. Ses derniers travaux ont porté sur la difficulté juridique de la mise en œuvre de la construction de ParisTech, notamment du fait des différentes tutelles des établissements, et sur les risques de certains schémas de rapprochement qui feraient perdre à l'École sa personnalité juridique.

## GROUPE DE TRAVAIL AX-FX SUR LE FUTUR DE L'X

Le Groupe de travail AX-FX (GT), composé de 11 membres issus du Conseil de l'AX et de la FX, et présidé par François LUREAU, a été mandaté en avril 2010 pour faire des propositions consensuelles sur le futur de l'X dans le contexte de mondialisation et de construction du campus de Paris-Saclay.

Les travaux ont été basés sur des entretiens nombreux avec des personnalités impliquées dans l'École, le Campus ou la communauté polytechnicienne. La réflexion a ensuite été enrichie par un important travail de validation qui a été mené avec l'entière et efficace collaboration de l'École.

Le GT est parti de l'observation que le « système Polytechnique » et son objectif d'excellence scientifique et technologique devaient s'apprécier dans un contexte mondial de compétition pour les meilleurs étudiants, les meilleurs enseignants et les ressources financières plus rares. Seule une « rupture » X2011 placée dans une vision globale peut répondre aux enjeux, et l'urgence est grande.

La vision du GT pour l'ingénieur du XXI<sup>e</sup> siècle met en exergue le besoin de pluridisciplinarité et la capacité à conduire des approches transverses, innovantes, dans un monde en constante évolution. Dans ce contexte il est proposé la mise en place de trois filières différenciées en troisième année, la recherche, la direction d'activités et de systèmes complexes et l'innovation.

Dans cette perspective de compétition internationale, la construction du campus de Palaiseau est une opportunité unique, l'X présentant les avantages considérables de se trouver depuis longtemps dans un environnement où entreprises et recherche sont présentes et d'y créer une *graduate school* dont la nécessité ne fait pas de doute. Le GT est parti de l'hypothèse nominale de la présence à court et moyen terme de sept écoles du PRES ParisTech dans

l'environnement de Palaiseau, auxquelles il faut ajouter HEC, composante indispensable de la proposition. Celle-ci consiste à placer dans **une structure unique**, vraisemblablement un EPCSCP, les huit Écoles de ParisTech. Chaque École conserverait la totale maîtrise de son cycle ingénieur (recrutement, cursus, marque) mais mettrait en commun la totalité des formations mastères et doctorales dans une *graduate school* commune, bien entendu habilitée à délivrer des diplômes. La recherche resterait dans la phase initiale sous la responsabilité des Écoles et de leurs partenaires, mais une direction de la recherche commune piloterait l'ensemble et serait l'interface unique vis-à-vis de la FCS.

Les conditions suivantes de succès sont fondamentales : l'engagement d'un nombre minimum d'Écoles (le socle étant l'X, AgroParisTech et HEC), l'accord de tous sur une charte d'excellence bâtie à partir du modèle reconnu mis en pratique par l'X et ses partenaires, le choix d'un nom – probablement ayant une référence à Saclay – qui véhicule au plan international une image d'excellence, une gouvernance professionnelle à deux niveaux au maximum, la capacité à lever des financements vers un objectif de ratio 60/40 entre dotations budgétaires et fonds levés par l'Institution.

En outre, le GT, sur la base des entretiens qu'il a tenus, a été convaincu que l'X suscite une forte attente et est légitime, tout particulièrement dans la phase critique de la construction, à imprimer son *leadership*. Sa matérialisation prendrait deux formes : l'initiative, par le ministère de la Défense, de mettre en place la structure de préfiguration et le principe d'un dirigeant unique pour l'X et l'EPCSCP à créer, à plein-temps et recruté parmi les meilleurs.

S'agissant de ParisTech, le GT a reconnu son apport déterminant pour avoir conduit au rassemblement de huit institutions sur le plateau de Saclay et avoir fait la promotion d'un nom qui facilite les recrutements d'étudiants à l'étranger. La nouvelle dynamique a conduit d'une part à se recentrer sur Palaiseau-Saclay et d'autre part à passer au mode de gouvernance proposé dans le rapport qui s'inspire de la pratique internationale et tire les leçons

de l'expérience ParisTech.

Le rapport du GT a conclu en insistant à nouveau sur l'urgence et la nécessité d'une initiative forte et visible. La réflexion sur ce projet a été enthousiasmante mais il est fondamental que cet enthousiasme soit approprié et partagé par le plus grand nombre.

Il a fortement inspiré le rapport du Groupe de travail sur l'évolution de l'École polytechnique (chapitre suivant) à la fois dans sa vision globale du futur campus de Palaiseau et dans ses recommandations de réforme de l'École.

## GRUPE DE RÉFLEXION MINISTÈRE DE LA DÉFENSE SUR L'ÉVOLUTION DE L'X

À la demande de Daniel DEWAVRIN, alors président de l'AX, fin 2009, notre camarade Christian GERONDEAU a conduit début 2010 une étude sur l'avenir de l'X (disponible sur Internet – rapport Gerondeau).

Ce rapport, qui a suscité beaucoup d'échos dans les sphères gouvernementales de haut niveau, a ensuite servi de base à une résolution adoptée à la quasi-unanimité par le Conseil d'administration de l'AX du 10 mai 2010. Celle-ci demande essentiellement :

- d'une part une révision profonde de l'enseignement dispensé à l'École, par l'organisation à l'issue d'un tronc commun de filières très différenciées préparant aux différents débouchés des élèves à l'issue des quatre années passées sous l'égide de l'École ;
- d'autre part, la mise en œuvre dans

les meilleurs délais possibles d'une réforme profonde de la gouvernance de l'École dans la ligne des références reconnues d'excellence universitaire. La clarté de cette prise de position a eu un grand retentissement. Elle a donné lieu à la mise en place à la demande du ministre de la Défense et sous l'égide du Premier ministre d'un groupe de réflexion de haut niveau comptant en ses rangs plusieurs polytechniciens prestigieux ainsi que quelques personnalités du monde universitaire et de la recherche, et présidé par Marion GUILLOU, présidente du Conseil d'administration de l'École. L'AX y a participé, représentée par son Président.

Le groupe de travail a tenu cinq réunions. Il a bénéficié par ailleurs des propositions du groupe de travail AX-FX animé par François LUREAU, des avis d'un groupe de jeunes polytechniciens, d'un rapport de l'Inspection générale des armées, en plus de divers documents et travaux antérieurs (travaux et rapports de Bernard ESAMBERT, Pierre FAURRE, Bernard LARROUTUROU, Daniel CANEPA, Jean-Martin FOLZ, Christian GERONDEAU, pour en citer quelques-uns).

La Présidente du groupe a remis des conclusions (*le Rapport du groupe de travail sur l'évolution de l'École polytechnique*) fin novembre 2010. Celles-ci reprennent la nécessité d'un changement de gouvernance de l'École et préconisent en outre le regroupement autour de l'École polytechnique, au sein d'un « Établissement public cha-

peau » dont les modalités restent à définir, des autres grands établissements d'enseignement et de recherche qui sont déjà présents sur le campus Polytechnique ou destinés à s'y implanter au cours des années à venir (ENSTA, ENSAE ParisTech, Agro ParisTech, Mines ParisTech, Télécom ParisTech et Institut d'Optique-*Graduate School*), en lien avec HEC. Il conclut sur la nécessité de l'urgence des solutions proposées et préconise que soit lancée une « mission de préfiguration » de l'établissement chapeau, appelé « Campus Polytechnique », conduite par une personnalité académique de haut niveau à laquelle serait par ailleurs confiée la présidence du Conseil d'administration de l'École polytechnique. Il a été approuvé par le ministre de la Défense, Alain JUPPÉ, auquel il a été remis, puis présenté à son successeur, Gérard LONGUET, qui l'a approuvé dans les grandes lignes. Il doit maintenant faire l'objet de discussions interministérielles.

Les neuf recommandations du rapport, regroupées autour de quatre thèmes majeurs (l'X et le projet du campus de Saclay, la stratégie de formation, le modèle économique de l'École polytechnique, l'évolution de la gouvernance de l'X) sont disponibles dans la section II. de l'annexe du Rapport moral. ■

Le 4 avril 2011

Jean-Marc DAILLANCE,  
Secrétaire général de l'AX



**L'Association des anciens élèves  
et diplômés de l'École polytechnique  
fondée en 1865, reconnue d'utilité publique  
par décret impérial de 1867**

- développe des relations d'amitié et de solidarité entre les anciens élèves
  - les assiste lorsqu'ils sont en situation matérielle ou morale difficile
  - aide l'École à rester en tête du haut enseignement scientifique
  - promeut l'image de l'École en France et dans le monde
  - représente la communauté polytechnicienne auprès des instances politiques et administratives et des médias

[www.polytechniciens.com](http://www.polytechniciens.com)