

De la géométrie à la géographie

■ Guy-Hervé DEPROIT (74), ingénieur enseignant à l'Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques (IREM) de Paris-VII, a récemment présenté et exposé une maquette de globe terrestre réalisée à partir d'un polyèdre.



« Amateur de géométrie, de construction et de géographie, explique-t-il, j'ai progressivement réalisé une sphère

de bonnes dimensions, destinée à devenir un globe : polyèdre sphérique, progressivement recouvert de diverses couches et enfin de cartes en fuseaux. »



Dans le cadre du séminaire « Enseignement des Mathématiques », organisé en novembre dernier à l'attention des professeurs de mathématiques et des étudiants en fin de licence ou en master, il a présenté l'état actuel de

ce travail. « J'ai expliqué le « pourquoi », mais surtout le « comment » : considérations sur les polyèdres, étapes de construction, difficultés, choix, procédés et matériaux, en allant de l'intérieur vers l'extérieur. »



LE PARRAINAGE 2010 EST LANCÉ

L'AX lance le cinquième recrutement de parrains pour les élèves internationaux (voir article en page 43).

Une information plus détaillée sur l'opération est consultable sur : <http://international.retix.net> (rubrique parrainage).

Nous publions ci-dessous le témoignage de Miao YU (2004), aujourd'hui professeur de mathématiques à l'École centrale de Pékin, ancien filleul de Françoise Combelles.

« Pour les élèves étrangers surtout les Asiatiques, dont la culture est très différente de celle de la France, l'intégration dans l'École ainsi que dans la société française est très difficile. Beaucoup de difficultés apparaissent en même temps quand on descend de l'avion. La langue, le manque de famille, et la nourriture... Tout cela se résout difficilement sans aide. Le parrainage permet aux élèves internationaux de s'adapter plus vite. Un repas familial pour parler français et essayer la vraie cuisine française, une sortie pour mieux connaître la ville, un simple courriel... et les élèves se sentent moins seuls. Surtout à la fin d'études, les expériences des parrains sont précieuses pour aider les jeunes à faire de bons choix sur leur carrière. D'après mon expérience, cet accompagnement est indispensable et inoubliable, et rend l'École polytechnique plus accueillante et ouverte sur la scène internationale. »

UNE ENQUÊTE SUR L'IMAGE DE L'AX

Pour la première fois depuis sa création, l'AX lance une enquête en ligne auprès de toute la communauté des anciens, afin de mieux connaître son avis sur l'image et les activités de l'Association ainsi que les améliorations à y apporter. Elle s'adresse à tous, adhérents ou non.

Un questionnaire a été adressé en début d'année par « courriel » à tous les polytechniciens disposant d'une adresse sur polytechnique.org. Un second envoi partira dans les prochains jours. Merci de consacrer quelques minutes à y répondre. Les résultats seront traités de manière statistique et anonyme par notre prestataire Netanswer et seront bien entendu communiqués en retour à la communauté.